

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического  
Совета от «01» августа 2024 г.  
Протокол № 5

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «МИРО»  
А.А. Чесноков  
«01» августа 2024 г.



**Учебный план**  
программы профессиональной переподготовки по направлению  
«Работа с обучающимися с задержкой психического развития»  
(профиль: задержка психического развития)

**Срок освоения:** 402 ч.

**Форма обучения:** заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельной работы (часы)		
МДК «Основы профессиональной деятельности учителя - дефектолога по профилю задержка психического развития»	398	74	116	208	Экзамен	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен	
Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен	
<b>Итого</b>	<b>402</b>	<b>74</b>	<b>120</b>	<b>208</b>		

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя - дефектолога по профилю задержка психического развития»	398	74	116	208	Экзамен
1.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И	36	6	14	16	Диф.зачет

№ п/п	Наименование МДК, дисциплин	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
2.	ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ	108	24	32	52	Диф.зачет
3.	ДЕФЕКТОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	108	22	34	52	Диф.зачет
4.	АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ЗПР	144	22	34	88	Диф.зачет
5.	Промежуточная аттестация по МДК	2	-	2	-	Экзамен
6.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Итоговый экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>402</b>	<b>74</b>	<b>120</b>	<b>208</b>	

**Учебно-тематический план**  
 программы профессиональной переподготовки по направлению  
 «Работа с обучающимися с задержкой психического развития»  
 (профиль: задержка психического развития)

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	<b>Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя - дефектолога по профилю задержка психического развития»</b>	<b>398</b>	<b>74</b>	<b>116</b>	<b>208</b>	<b>Экзамен</b>
1.	<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>Диф.зачет</b>
1.1	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	10	2	4	4	
1.2	Организационно-содержательные аспекты деятельности педагога-дефектолога	12	2	4	6	
1.3	Документационное обеспечение работы	12	2	4	6	



№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
	специалистов инклюзивного и специального образования					
1.4	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
<b>2.</b>	<b>ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>Диф.зачет</b>
2.1	Возрастная психология и психология развития	22	6	6	10	
2.2	Специальная педагогика и специальная психология	32	6	8	18	
2.3	Психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ	16	4	6	6	
2.4	Основы нейропсихологии	10	4	2	4	
2.5	Система коррекционной работы с детьми, имеющими ЗПР	26	4	8	14	
2.6	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
<b>3.</b>	<b>ДЕФЕКТОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>Диф.зачет</b>
3.1	Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций (ППК)	22	4	6	12	
3.2	Особенности комплексного сопровождения детей с ЗПР	32	6	10	16	
3.3	Формы организации и содержание обучения в коррекционной школе	20	8	8	4	
3.4	Информатизация в обучении и воспитании детей с ЗПР	32	4	8	20	
3.5	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
<b>4.</b>	<b>АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ЗПР</b>	<b>144</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>88</b>	<b>Диф.зачет</b>
4.1	Содержание коррекционно-развивающей области	14	2	4	8	
4.2	Коррекционно-воспитательная работа с дошкольниками с ЗПР	16	4	4	8	
4.3	Методика организации различных видов деятельности и общения детей с задержкой психического развития	28	4	6	18	
4.4	Педагогические технологии в деятельности учителя-дефектолога с детьми, имеющими задержку психического развития	28	4	6	18	
4.5	Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированных форм работы с детьми с ЗПР	28	4	6	18	

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Форма аттестации
4.6	Сотрудничество учителя-дефектолога с родителями детей с ЗПР	28	4	6	18	
4.7	Промежуточная аттестация по дисциплине	2	-	2	-	тестирование
<b>5.</b>	<b>Промежуточная аттестация по МДК</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен</b>
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>Итоговый экзамен</b>
	<b>Итого:</b>	<b>402</b>	<b>74</b>	<b>120</b>	<b>208</b>	